

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
Протокол от 31.09.2023 № 1



**Положение о профильном обучении на уровне среднего общего образования в
Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя
общеобразовательная школа № 33»**

1 Общие положения

1.1 Настоящее положение регулирует общие вопросы организации профильного обучения на уровне среднего общего образования в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 33» (далее МАОУ «СОШ № 33»).

1.2 Положение о профильном обучении в МАОУ «СОШ № 33» (далее – Положение) разработано в соответствии со следующими нормативными правовыми актами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральным законом от 24.09.2022 N 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации», 24 сентября 2022 года N 371-ФЗ,
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115;
- Порядком приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 02.09.2020 № 458;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее - ФГОС), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (с изменениями);
- Приказом Министерства просвещения РФ от 12 августа 2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;
- Федеральной образовательной программой среднего общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 23.11.2022 № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- Постановлением Правительства Вологодской области от 24.02.2014 года № 122 « Об утверждении порядка организации индивидуального отбора учащихся при приеме в государственные и муниципальные общеобразовательные организации области для получения основного общего и среднего общего образования с углублённым изучением отдельных предметов и для профильного обучения (с последующими изменениями).
- Постановлением Правительства Вологодской области от 09.04.2021 года № 457 «О внесении изменений в постановление Правительства Вологодской области от 24.02.2014 года № 122»
- уставом МАОУ СОШ № 33 (далее – школа).

1.3. Положение регламентирует порядок осуществления образовательной деятельности по федеральной образовательной программе среднего общего образования при дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих изучение отдельных учебных предметов, предметных

областей соответствующей образовательной программы на углубленном уровне (профильное обучение).

1.4. В Положении использованы следующие определения:

направленность (профиль) образования – это ориентация образовательной программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющая ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения образовательной программы Школы;

профильное обучение – это организация образовательной деятельности по образовательным программам среднего общего образования, основанная на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы Школы;

профильный класс (профильная группа) – это объединение (группа) обучающихся Школы на основе дифференциации и индивидуализации их образования, позволяющее учитывать их интересы, склонности и способности в соответствии с жизненными планами, профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования;

углубленное изучение предмета – это расширение предметных компетенций обучающихся Школы, дополнительная (сверх базового уровня) их подготовка в рамках учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), которая обеспечивает, в т. ч., возможность продолжений обучения в Школе определенного профиля; углубленное изучение предмета считается в том случае, если на его изучение отводится на 2 часа больше, чем на базовом уровне;

элективный курс – обязательный для изучения учебный курс по выбору учащихся.

1.5. Образовательная организация несёт ответственность перед обучающимися, родителями (законными представителями) и учредителем за реализацию конституционных прав личности на образование, соответствие выбранных форм обучения возрастным психофизическим особенностям детей, качественное обучение и воспитание.

1.6. Основные цели и задачи профильного обучения:

- создание условий для дифференциации содержания обучения старшеклассников, построения индивидуальных образовательных программ,
- обеспечение углубленного изучения отдельных учебных предметов,
- развитие творческих способностей обучающихся в соответствии с их интересами и наклонностями;
- воспитание устойчивого интереса обучающихся к избранному профилю, расширение возможности их социализации;
- обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием.

1.7. Количество и направление профильных классов определяется школой в зависимости от наличия квалифицированных педагогических работников (имеющих высшее образование, связанное с профилем обучения, первую или высшую квалификационную категорию); наличия необходимого материально-технического обеспечения образовательной деятельности; наличия программно-методического обеспечения, социального запроса на соответствующий профиль обучения, перспектив получения профессионального образования выпускниками.

1.8. Профильные классы открываются при наполняемости классов не менее 20 человек. При наличии класса с наполняемостью более 24 человек возможно деление на профильные группы (количество обучающихся не менее 10 человек). При наличии финансовых условий возможно открытие профильных групп с меньшей наполняемостью.

1.9. Профильное обучение может быть организовано по индивидуальным учебным планам.

2 Содержание профильного обучения

2.1. Обучающиеся, освоившие образовательные программы основного общего образования, выбирают профиль обучения, исходя из предлагаемых школой вариантов

учебного плана. Учебный план среднего общего образования формируется на основе требований ФГОС и с учетом планов федеральной образовательной программой среднего общего образования.

2.2. Содержание профильного обучения в профильных классах школы обеспечивается за счет изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, дифференциации и индивидуализации обучения, преемственности между основным общим и средним общим образованием.

2.3. Срок профильного обучения 2 года (10-11 класс), форма обучения - очная.

2.4. Нагрузка обучающихся в профильном классе (группе) должна соответствовать требованиям ФГОС и не превышать максимальный объем учебной нагрузки, установленный требованиями санитарных норм и правил к условиям обучения: количество учебных занятий за 2 года обучения на одного обучающегося не менее 2170 часов и не более 2516 часов (не более 34 часов в неделю при пятидневной учебной неделе и не более 37 часов при шестидневной учебной неделе).

2.5. Профильное обучение в МАОУ «СОШ № 33» реализуется в соответствии с п.27 организационного раздела федеральной образовательной программой среднего общего образования, согласно которому обучающимся предлагается 5 профилей:

- технологический,
- социально-экономический,
- гуманитарный,
- естественнонаучный,
- универсальный.

Информационно-технологический профиль: (с углублённым изучением математики, информатики); гуманитарный профиль: с углублённым изучением истории, иностранных языков.

2.6. Профильные классы работают по федеральным учебным планам, содержащим: обязательный базовый компонент образования, включающий в себя набор обязательных общеобразовательных предметов изучаемых на базовом уровне. Профильные дисциплины, определяющие направленность каждого конкретного профиля обучения, которые обязательны для обучающихся, выбравших данный профиль обучения. Учебный план профиля обучения предусматривает обязательное изучение не менее 13 учебных предметов на базовом или углубленном уровне: русский язык, литература, иностранный язык, математика, информатика, история, обществознание, география, физика, химия, биология, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности.

2.7. Учебный план профиля обучения предусматривает изучение не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области: информационно-технологический профиль (с углублённым изучением математики, информатики); гуманитарный профиль (с углублённым изучением истории, иностранных языков).

2.8. В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта.

2.9. Учебные планы адаптированных основных образовательных программ могут предусматривать изучение всех учебных предметов на базовом уровне.

2.10. При профильном изучении учебного предмета в учебном плане школы предусмотрены элективные учебные курсы по выбору обучающихся за счёт часов части, формируемой участниками образовательных отношений. Перечень и содержание элективных учебных курсов школа определяет самостоятельно в соответствии с выбранными профилями обучения.

2.11. Профильное обучение включает план внеурочной деятельности, модифицированный в соответствии с профилем обучения. План внеурочной деятельности предусматривает реализацию курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (до 5 часов в

неделю, из них не менее 2 часов профильной направленности), а также внеурочную познавательную деятельность в каникулярное время в соответствии с профилем обучения (экскурсии, тематические встречи, учебно - исследовательские проекты, тематические образовательные программы в лагере с дневным пребыванием и др.).

2.12. При этом образовательная организация до 1 сентября 2025 г. может реализовывать учебный план соответствующего профиля обучения для обучающихся, принятых на обучение на уровень среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413 (в редакции приказа Минпросвещения России от 11 декабря 2020 г. № 712)25.

3 Организация профильного обучения

3.1. В соответствии с п. 4 статьи 66 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» организация образовательной деятельности в школе по образовательной программе среднего общего образования предусматривает углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей с учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

3.2. Профильное обучение реализуется посредством:

- изучения отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в рамках одной и (или) нескольких предметных областей по выбору обучающихся по программам углубленного уровня;

- внеурочной деятельности обучающихся;

- проектной, учебно-исследовательской деятельности обучающихся.

3.3. Формирование профиля обучения осуществляется школой самостоятельно в соответствии с запросами обучающихся и (или) их родителей (законных представителей) с учетом профилей, представленных обновленным ФГОС среднего общего образования, а также в соответствии с государственным заданием.

3.4. Администрация школы не позднее начала декабря текущего года информирует обучающихся 9 классов МАОУ «СОШ № 33» и их родителей (законных представителей) о намерении открыть профильные классы в следующем учебном году.

3.5. С целью подготовки к выбору профиля обучения в течение учебного года в 9 классе проводится профильная ориентация.

3.6. Комплектование 10 классов профильного обучения осуществляется из выпускников 9 классов в летний период перед началом учебного года в сроки, установленные Школой, по результатам индивидуального отбора при приеме обучающихся в профильные классы в соответствии с Положением

3.7. Профильные классы открываются приказом директора при наличии необходимых кадровых, научно-методических, учебных и материальных условий в соответствии с социальным запросом обучающихся, их родителей (законных представителей). При закрытии профильного класса обучающимся гарантируется продолжение обучения и получения образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по программам базового уровня.

4 Порядок текущего контроля и промежуточной аттестации

4.1. Обучающиеся профильных классов (групп) проходят промежуточную аттестацию в соответствии с Положением об осуществлении текущего контроля успеваемости и проведении промежуточной аттестации учащихся в МАОУ СОШ № 33, в сроки и в формах, предусмотренных образовательной программой.

4.2. Результаты текущей и промежуточной аттестации фиксируются в классном журнале, ведение которого регламентируется Положением об электронном классном журнале.

4.3. В классные журналы вносятся списки учащихся в соответствии с распределением их по классам и учебным группам. В журнале выделяются отдельные страницы на предметы, изучающиеся на базовом и углубленном уровне. В случае обучения межклассных групп учитель дублирует запись о проведенном учебном занятии во всех классных журналах.

5 Управление профильным обучением

5.1. Деятельность профильных классов (групп) организуется в соответствии с уставом и правилами внутреннего распорядка учащихся школы

5.2. Общее руководство профильным обучением осуществляет один из заместителей директора, назначенный приказом директора школы.

5.3. Контроль посещаемости и успеваемости учащихся осуществляет классный руководитель класса, назначенный приказом директора школы.

Примечание:

1) Данное Положение рассмотрено и принято на педагогическом совете (протокол от 31.08.2023 № 1)

2) Действие Положения распространяется с 2023-2024 учебного года на 10 классы, с 2024-2025 учебного года на уровень образования

При проектировании учебного плана профиля следует учитывать, что профиль является способом введения обучающихся в ту или иную общественно-производственную практику; это комплексное понятие, не ограниченное ни рамками учебного плана, ни заданным набором учебных предметов, изучаемых на базовом или углубленном уровне, ни образовательным пространством школы. Учебный план профиля строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся, для чего необходимо изучить намерения и предпочтения обучающихся и их родителей (законных представителей).

Алгоритм формирования учебного плана профильного обучения.

1. определить профиля обучения
2. определить предметные области
3. выбрать обязательные предметы
4. учесть наличие менее одного предмета из каждой предметной области
5. выбрать не менее 2 предметов на углублённый уровень
6. включить элективные курсы
7. дополнить УП индивидуальным проектом
8. подсчитать суммарное число часов