

Управление образования
МЭРИИ г. Череповца
Вх. № _____
от " 19 " 04 2022 г.

Вологодская область
город Череповец
Управление образования мэрии
Муниципальное автономное
общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная
школа № 33»

162604, г. Череповец, ул. Пионерская, д.14,
Тел. 29-54-61, факс (8202) 29-57-53

19.04.2022 г. № 69

Начальнику управления образования
Мэрии города Череповца
Барабановой М.Г.

Уважаемая Мария Геннадьевна!

Направляем Вам отчет по результатам самообследования деятельности муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 33» в 2021 году.

Директор МАОУ «СОШ № 33»



З/ М.Б. Закирова

Управление образования
МЭРИИ г. Череповца

Вх.№

от "19" 04 2022 г.

Согласовано
начальник управления образования мэрии
г. Череповца
М.Г. Барабанова

«УТВЕРЖДЕНО»
приказом директора
МАОУ «СОШ № 33»
от 18.04.2022 №52



Отчет о результатах самообследования общеобразовательной организации

муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 33»

Город Череповец

2022 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 33» (МАОУ «СОШ № 33»)
Руководитель	Марина Борисовна Закирова
Адрес организации	162604, Вологодская обл., г. Череповец, ул. Пионерская, д. 14
Телефон, факс	8 (8202) 29-57-53
Адрес электронной почты	school33@cherepovetscity.ru
Учредитель	Управление образования мэрии г. Череповца
Дата создания	1960 год
Лицензия	От 25.02.2019 № 9511, серия 35Л01 № 0002127, бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	От 05.04.2019 № 4108, серия 35А01 № 0000825; срок действия: до 02 апреля 2025 года

Основными видами деятельности МАОУ «СОШ № 33» (далее—Школа) в соответствии с учредительными документами является реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования, в том числе по адаптированной образовательной программе начального общего образования для детей с задержкой психического развития, основных общеобразовательных программ основного общего образования, в том числе по адаптированной образовательной программе основного общего образования для детей с задержкой психического развития; основных общеобразовательных программы среднего общего образования, организация питания учащихся; содержание детей с ограниченными возможностями здоровья.

Также Школа реализует дополнительные общеобразовательные программы, преподавание специальных курсов и циклов дисциплин, предусмотренных учебным планом Школы, организацию и осуществление деятельности по оздоровлению учащихся.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет учащихся	Равноправный участник и организатор школьной жизни.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано шесть предметных методических объединения:

- учителей начального образования;
- учителей русского языка и литературы;
- учителей иностранных языков;
- учителей математики, информатики и физики;
- учителей естественно-географических дисциплин;
- учителей эстетико-политехнического цикла.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН СП 3.1/2.43598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписание занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2-4	2	40	5	34
5-9	2	40	5	34
10-11	1	40	6	34

Школа работает в две смены. Начало учебных занятий – 08 : 00 - 1 смена, 14:00 – 2смена

Об антикоронавирусных мерах

На сайте ОО создан специальный раздел, посвященный работе Школы в новых особых условиях. Частью этого раздела стал перечень документов, регламентирующих функционирование ОО в условиях коронавирусной инфекции. В перечень вошли документы вышестоящих организаций и ведомств, а также новые и измененные внутренние локальные нормативные акты Школы. В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций г. Череповца в 2020/21 учебном году администрация Школы:

- 1 Разработала графики входа учеников через три входа в учреждение;
- 2 Подготовила новое расписание уроков и звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
- 3 Закрепила классы за кабинетами;
- 4 Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- 5 Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали;
- 6 Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам;

7 Закупила средства и устройства для антисептической обработки рук, перчатки. Запасы регулярно пополняются.

Таблица 3. Перечень документов, регламентирующий функционирование Школы в условиях коронавирусной инфекции

Период	Название локального акта
Март– май 2020	Рекомендации Минпросвещения «Об организации образовательного процесса в 2019/20 учебном году в условиях профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции в организациях, реализующих основные образовательные программы дошкольного и общего образования» (приложение 1 к письму Минпросвещения от 08.04.2020 № ГД-161/04)
	Методические рекомендации о реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий Минпросвещения от 19.03.2020
	Основные образовательные программы Изменения в организационный раздел в части учебного плана и календарного графика. Включен пункт о возможности применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Изменения в разделы «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы». Изменения в части корректировки содержания рабочих программ https://s11037.edu35.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizatsii/obrazovanie/obrazovatelnye-programmy
	Положение об организации обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в МАОУ «СОШ № 33» https://s11037.edu35.ru/attachments/category/121/Положение%20о%20реализации%20образовательных%20программ%20с%20применением%20ЭО%20и%20ДОТ.pdf
	Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации https://s11037.edu35.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizatsii/documents40/99-lokalnye-akty
	Приказ о переходе на дистанционное обучение в связи с коронавирусом https://s11037.edu35.ru/distantcionnoe-obuchenie
Август– декабрь 2020	Положение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. https://s11037.edu35.ru/attachments/category/121/Положение_о_дистанционном_обучении_МАОУСОШ№33.pdf

	Приказы об организации работы МАОУ «СОШ № 33» по требованиям СП 3.1/2.4.3598–20, №131-138, от 17.08.2020 г. Приказ об организованном начале 2020/2021 учебного года, №141, от 17.08.2020 г.
--	--

Переход на ФГОС – 2021

Для перехода с 1 сентября 2022 года на новые ФГОС начального общего образования, утвержденные приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286, и основного общего образования, утверждённые приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287, в школе была создана рабочая группа.

Рабочая группа разработала и утвердила «дорожную карту», чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности, в том числе определила сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на обновлённые ФГОС -2021 и получила одобрение у 100% участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы за 2021 год по подготовке школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как удовлетворительную: мероприятия дорожной карты реализованы на 98 процентов. Причины, по которым не был проведен ряд мероприятий дорожной карты, объективны: болезнь педагогов или участников рабочей группы.

Дистанционное обучение

В связи с временным отстранением от занятий классных коллективов, в которых зафиксированы случаи заболевания коронавирусной инфекцией в Школе было организовано обучение в данных классах с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. С целью снижения напряженности среди родителей (законных представителей) по вопросу использования электронного обучения и использования дистанционных образовательных технологий в 2021 году на сайте Школы был организован специальный раздел «Обучаем удаленно», обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Количество обращений родителей (законных представителей) по вопросам организации качества использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий сократилось. Этому способствовала работа по обеспечению открытости материалов методического и психолого-педагогического характера по вопросам роли родителей (законных представителей) в создании необходимых условий для обучения учащихся в случае временного их перевода на обучение с применением дистанционных и электронных форм. При этом стоит отметить, что в 2021 году на основе анализа причин выявленных проблем в 2020 году достигнуты следующие положительные эффекты: - стабильность в результативности образовательной деятельности на уровне начального общего и основного общего образования; - удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством преподавания учебных предметов с использованием дистанционных образовательных технологий повысилась по результатам анкетирования с 75% до 86%. Таким образом, полученные в 2021 году результаты свидетельствуют о правильности принятых управленческих решений по внедрению системы наставничества и организации консультаций для учителей по использованию технологий дистанционного обучения.

Таблица 4. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2021 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся (на декабрь, 2021 года)
Основная образовательная программа начального общего образования	431
Основная образовательная программа основного общего образования	508
Адаптированная образовательная программа основного общего образования с	9
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	50
Итого	998

Профили обучения

В 2020–2021 году учащиеся 11-х классов обучались по информационно-технологическому и социально-гуманитарному профилям по учебному плану ФКГОС, БУП 2004. В целях профилизации были предложены для изучения на углубленном уровне предметы:

Таблица 5. Профили и предметы на углубленном уровне в 2020-2021 учебном году в 11 классе.

Класс, профиль	Профильные предметы
11 «А» Информационно-технологический	Математика. Информатика.
11 «А» Социально-гуманитарный	Русский язык. История. Обществознание

В 2020–2021 году в соответствии с ФГОС СОО, учетом запросов учащихся и их родителей (законных представителей), на основании анкетирования, в целях сохранения контингента учащихся предложен учебный план технологического и гуманитарного профиля.

Таблица 6. Профили и предметы на углубленном уровне в 2020-2021 учебном году в 10 классе.

Класс, профиль	Профильные предметы
10 «А» Технологический	Математика. Информатика. Физика.
10 «А» Гуманитарный	Русский язык. История. Право. Иностранный язык

В целях реализации предпрофильного обучения восьмиклассники Школы с 2015 года имеют возможность проходить обучение в Техническом (строительном) классе Ресурсного центра БПОУ ВО «Череповецкий строительный колледж имени А.А.

Лепехина». Ребята знакомятся с такими предметами, как строительное черчение, дизайн-проект, архитектура зданий, физика строительства и робототехника, отделочные работы, примеряют на себя профессии столяра-плотника и каменщика.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2).

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающихся с ОВЗ: отдельные классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН;

общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Все программы по внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2021 года, проводилась в очном формате и с использованием дистанционных образовательных технологий.

С начала 2021–2022 учебного года занятия по внеурочной деятельности – в гибридном формате с учетом эпидемиологической обстановки и переводом отдельных классов на дистанционное обучение по предписанию Роспотребнадзора. В очной форме проводились занятия внеурочной деятельности, которые невозможно вынести на дистант: спортивно-оздоровительные программы и курсы некоторых других направлений, которые требуют очного взаимодействия.

В план внеурочной деятельности ОО были включены блоки курсов для обучающихся начальной, основной и средней школы.

Вывод: возникшая эпидемиологическая ситуация не повлияла на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений учебный план по внеурочной деятельности выполнен в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент учеников.

Воспитательная работа

Процесс воспитания в МАОУ СОШ №33 основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;

- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;

- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в МАОУ СОШ №33 являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность;

- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

На конец 2020/21 учебного года в Школе сформировано 36 общеобразовательных классов и 1 ОВЗ по программе 7.2.

Классными руководителями 1–11-х классов составлены годовые планы воспитательной работы с классами в соответствии с Рабочей программой воспитания.

Постановлением главного санитарного врача от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"» массовые мероприятия в образовательных организациях запрещены до 01.01.2022. В сложившейся ситуации школьные и классные воспитательные мероприятия с сентября проводились классными руководителями в своих классах.

Дополнительное образование

Весна 2021. Программы дополнительного образования социально-педагогической, естественно-научной направленности реализовывались в дистанционном формате:

были внесены изменения в положение о ДО, в рабочие программы курсов и скорректировано КТП;

проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в программах ДО.

Осень 2021. С первой четверти 2021–2022 учебного года занятия по программам ДО проводились в традиционном очном формате, в гибридном формате с учетом эпидемиологической обстановки и переводом отдельных классов на дистанционное обучение по предписанию Роспотребнадзора.

Вывод: благодаря внесению необходимых изменений программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент учеников.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2020–2021 учебного года.

Таблица 7. Статистика показателей за 2020–2021 год

№ п/п	Параметры статистики	2020/21 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020/21), в том числе:	998
	– начальная школа	431
	– основная школа	517
	– средняя школа	50
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	2
	– начальная школа	0
	– основная школа	2
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	5
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	
	– в основной школе	2
	– в средней школе	2

Приведенная статистика показывает, что успешность освоения основных образовательных программ сохраняется.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования в 2021 учебном году

Клас сы	Всег о уча	Из них успевают	Окончили год	Окончил и год	Не успевают		
					Всего	Переведен ы условно	Из них н/а

	щих ся	Коли честв о	%	с отмет ками «4» и «5»	%	с отм етками «5»	%	Кол ичес тво	%	Коли честв о	%	Коли честв о	%
2-4	318	318	100	179	56,3	14	4,4	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» стабильны – 100%, Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «качество» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «качество» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 1,5 процента (в 2020-м был 57,8 %), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 0,2 процента (в 2020-м – 4,6 %).

Таблица 9. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования в 2021 году

Кл асс ы	Всег о уча щих ся	Из них успевают		Окончили год		Окончил и год		Не успевают					
								Всего		Переведен ы условно		Из них н/а	
		Кол ичес тво	%	с отме ткам и «4» и «5»	%	с отм етками «5»	%	Кол ичес тво	%	Кол иче ство	%	Кол иче ств о	%
5-9	509	506	99	194	38	24	4,7	3	0,6	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» стабильны – 99%, Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «качество» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «качество» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 1% (в 2020-м был 39 %), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 0,1 процента (в 2020-м – 4,6 %).

Таблица 10. Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов в 2021 году

Кл асс ы	Все го уча щих ся	Из них успевают		Окончили год		Окончил и год		Не успевают					
								Всего		Переведен ы условно		Из них н/а	
		Количе ство	%	с отме ткам и «4» и «5»	%	с отме тка ми «5»	%	Кол ичес тво	%	Кол ичес ство	%	Коли честв о	%

10	25	25	100	13	52	0	0	0	0	0	0	0	0
11	26	26	100	16	61,5	2	7,7	0	0	0	0	0	0
Итого	51	51	100	29	56,9	2	3,9	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» стабильны – 100%, по показателю «качество» в 2021 учебном году результаты понизились на 3,4 процента (в 2020-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 60,3 %), окончивших на «5» уменьшилось на 6,4% (в 2020-м – 10,3 %).

Таблица 11. Общая численность выпускников 2020–2021 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	103	26
Количество обучающихся на семейном образовании	1	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	104	26
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	2	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	97	26
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	100	26

Результаты 9-х классов представим в таблице.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования

Критерии	2017–2018		2018–2019		2019–2020	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	115	100	96	100	103	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	3	2,6	2	2	2	1,9
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	36	31	33	34,4	30	28,8

Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	114	99	96	100	100	97,1
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	1	0,8	0	0	3	2,9
Количество выпускников 9-х классов, проходящих государственную (итоговую) аттестацию в режиме ГВЭ	14	12	0	0	0	0

В 2021 году условием допуска к ГИА был «зачет» по итоговому собеседованию и получение по итогам года оценок не ниже «удовлетворительно».

Итоговое собеседование было проведено 10.02.2021 (103 ученика), 09.03.2021 (1 ученик) По результатам проверки все обучающиеся (104) получили «зачет».

В 2020–2021 учебном году в связи с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией на территории Российской Федерации, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в организации и проведении ГИА по образовательным программам основного общего и среднего общего образования имелся ряд особенностей, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 26 февраля 2021 года № 256 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2021 году».

Согласно постановления Правительства РФ от 26.02.2021 г. № 256, приказа Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16 марта 2021 года № 104/306 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2021 году»:

- ГИА в форме ОГЭ и ГВЭ по двум обязательным предметам математике и русскому языку;
- для участников ГИА с ОВЗ по их желанию только один обязательный предмет по их выбору.

В соответствии с информационным письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 25 марта 2021 года № 104/306 и Приказом Департамента Вологодской области от 15 апреля 2021 года № 778 «О проведении в 2020/2021 учебном году контрольных работ в 9 классах общеобразовательных организаций области» в период с 18 мая по 21 мая 2021 года проведены контрольные работы по учебным предметам физика, химия, биология, литература, география, история, обществознание, иностранные языки (английский, немецкий), информатика и ИКТ. Содержание заданий при проведении контрольных работ соответствовало структуре и содержанию КИМ ОГЭ 2021 года. Каждый выпускник 9 класса выполнял одну контрольную работу по выбору.

Об итогах сдачи обязательных экзаменов

Таблица 13. Результаты ОГЭ по математике в 2020/2021 учебном году.

Класс/Ф. И. О. учителя	Всего	Участвовало в ГВЭ	Участвовало в ОГЭ	Не набрали Min балл (Ф. И.)	Max балл (Ф. И. – кол-во баллов)	Средний тестовый балл

9 «А», 9 «Б», 9 «В», 9 «Г» Маракова Надежда Алфеевна	103	0	100	0	25 Чеканова Дарья	13
--	-----	---	-----	---	-------------------------	----

Таблица 14. Результаты ОГЭ по математике в 2020/2021 учебном году. с переводом в оценки

Класс/Ф. И. О. учителя	Участвовало в ОГЭ	Оценки				Успеваемость	Качество
		«5»	«4»	«3»	«2»		
9 «А», 9 «Б», 9 «В», 9 «Г» Маракова Надежда Алфеевна	100	3	41	53	3	97%	44%

Таблица 15. Результаты ОГЭ по русскому языку в 2020/2021 учебном году.

Класс/Ф. И. О. учителя	Всего	Участвовало в ГВЭ	Участвовало в ОГЭ	Не набрали Min балл (Ф. И.)	Мак балл (Ф. И. – кол-во баллов)	Средний тестовый балл
9 «А», 9 «Б», 9 «В», 9 «Г» Дьякова Елена Павловна	104	0	100	0	32 Чебыкина Ульяна	23

Таблица 16. Результаты ОГЭ по русскому языку в 2020/2021 учебном году с переводом в оценки

Класс/Ф. И. О. учителя	Участвовало в ОГЭ	Оценки				Успеваемость	Качество
		«5»	«4»	«3»	«2»		
9 «А», 9 «Б», 9 «В», 9 «Г» Дьякова Елена Павловна	100	17	42	41	0	100%	59%

Итоги проведения контрольных работ в 9-х классах

Таблица 17 . Выбор предметов для контрольной работы

Учебные предметы	9 «А», 9 «Б», 9 «В», 9 «Г».	% от общего количества выпускников
Физика	5	4,9
Химия	1	1
Биология	7	6,9
Обществознание	23	22,5
Английский язык	7	6,9
Информатика	24	23,5
География	35	34,3

Таблица 18. Результаты контрольных работ.

Предмет	Участвовало в к.р.	Оценки				Средний первичный балл	Успеваемость %	Качество %
		«5»	«4»	«3»	«2»			
Биология	7	0	1	4	2	19	71	14,3
Физика	5	1	3	1	0	27	100	80
Информатика и ИКТ	24	3	11	10	0	11	100	58,3
География	35	2	16	14	3	18	91,4	51,4
Обществознание	23	4	10	8	1	26	95,7	60,9
Английский язык	7	4	0	0	3	41	57,1	57,1
Химия	1	0	0	1	0	20	100	0

Результаты 11-х классов:

В 2021 году условием допуска к ГИА был «зачет» по итоговому сочинению и получение по итогам года оценок не ниже «удовлетворительно».

Итоговое сочинение было проведено в соответствии с приказами Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 24 ноября 2020 года № 665/1156 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2020/2021 учебном году в части проведения итогового сочинения

(изложения)» и от 05 марта 2021 года № 88/245 «О внесении изменений в пункт 1 приказа Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 24 ноября 2020 года № 665/1156 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2020/2021 учебном году в части проведения итогового сочинения (изложения)» 15.04.2021.

По результатам проверки все обучающиеся (26) получили «зачет».

Согласно постановления Правительства РФ от 26.02.2021 г. № 256, приказа Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16 марта 2021 года № 105/307 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2021 году» технологическая схема проведения ГИА была следующей:

- для получения аттестата о среднем общем образовании выпускникам 11 класса, не планирующим поступать в вузы, достаточно сдать экзамены по двум обязательным учебным предметам (русскому языку и математике) в форме ГВЭ (государственного выпускного экзамена).

- для получения аттестата о среднем общем образовании выпускникам 11 класса, планирующим поступать в вузы, необходимо сдать экзамен по одному обязательному предмету (русский язык) в форме ЕГЭ, ЕГЭ по математике базового уровня в 2021 году не проводилось, остальные предметы по выбору в форме ЕГЭ выпускники выбирали по необходимости для предоставления результатов ЕГЭ при приеме на обучение по образовательным программам высшего образования. Государственная итоговая аттестация выпускников 11-го класса в формате ГВЭ и ЕГЭ проводилась в соответствии с расписанием ГИА в 2021 году в основной период с 25 мая по 25 июня.

Аттестат получили все выпускники. Количество обучающихся, получивших в 2020/21 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием, – 2 человека, что составило 7,7 % от общей численности выпускников.

Из выпускников Школы, кто получил аттестат, ГВЭ сдавал один выпускник, ЕГЭ сдавали 25 человек.

Таблица 19. Количество обучающихся в 11-м классах по профилям

Класс	Профиль	Кол-во человек	Классный руководитель
11 «А»	Информационно-технологический	15	Нивина Любовь Николаевна
11 «А»	Социально-гуманитарный	11	Нивина Любовь Николаевна

Таблица 20. Выбор предметов для сдачи ЕГЭ

Учебные предметы	11 «А»	% от общего количества сдававших ЕГЭ
Русский язык	25	96,2
Физика	3	11,5
Математика (профиль)	19	73

Химия	3	11,5
Биология	5	19,2
История	1	3,8
Обществознание	12	46,2
Английский язык	5	19,2
Информатика	16	61,5
География	0	0
Литература	2	7,7

Таблица 21. Количество медалистов

2019	2020	2021
4	2	2

Таблица 22. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2020–2021 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Алексеева Ксения Дмитриевна	11 А	Нивина Любовь Николаевна
2	Толстикова Елизавета Анатольевна	11 А	Нивина Любовь Николаевна

Об итогах сдачи обязательных экзаменов

Профильный уровень по математике. Минимальный порог – 27 баллов

Таблица 23. Результаты по математике (профильный уровень)

Класс/Ф. И. О. учителя	Всего в классе	Участвовало в ЕГЭ	Не набрали Min балл (Ф. И.)	Мах балл (Ф. И. – кол-во баллов)	Средний тестовый балл
11 «А» Руденко Любовь Николаевна	26	19	1 Трифорова Эвелина Серверовна	Маслова Лилия Дмитриевна - 78 баллов	61

Русский язык. Проходной балл – 36 баллов

Таблица 24. Результаты по русскому языку

Класс/Ф. И. О. учителя	Всего в классе	Участвовало в ГВЭ	Участвовало в ЕГЭ	Не набрали Min балл (Ф. И.)	Макс балл (Ф. И. – кол-во баллов)	Средний тестовый балл
11 «А» Лучкинская Ирина Валентиновна	26	1	25	0	Кабачинская Юлия Николаевна -98 баллов	80

Таблица 25. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три года

Общеобразовательное учреждение/ предмет/год	Математика			Русский язык		
	2019	2020	2021	2019	2020	2021
МАОУ «СОШ № 33»	61	60	61	74	73	80

Анализ результатов ЕГЭ в 11-м классе по обязательным предметам позволяет сделать вывод, что средний тестовый балл по профильной математике и по русскому языку повысился. Выводы: По результатам ЕГЭ по обязательным предметам выпускники показали хорошие и высокие результаты (средний балл выше 50) .

Два выпускника награждены медалью «За особые успехи в учении» (7,7% от общего числа выпускников).

Результаты ВПР

На основании приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11 февраля 2021 года № 119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году», приказа Департамента образования Вологодской области от 26.02.2021 года № 469 «О проведении всероссийских проверочных работ в Вологодской области в марте-мае 2021 года», приказа Управления образования от 16.03.2021 № 426 «О проведении всероссийских проверочных работ в марте-мае 2021 года» в 1-4 и 2-8 классах проведены всероссийские проверочные работы.

Таблица 26. Результаты ВПР, проведенных в марте -мае в 2021 в 4 классах

Предмет	Количество выполнявших работу	«5» (%)	«4» (%)	«3» (%)	«2» (%)	Успешность %	Качество %
Русский язык	98	17,35	58,16	21,43	3,06	96,9	75,5
Математика	98	26,53	58,16	15,31	0	100	84,7
Окружающий мир	96	31,25	57,29	11,46	0	100	88,5
Итого	97	25,00	57,87	16,00	3,06	98,9	82,9

Таблица 27. Результаты ВПР, проведенных в марте -мае в 2021 в 5 -8 классах

Предмет	Количество выполнявших работу	«5» (%)	«4» (%)	«3» (%)	«2» (%)	Успешность %	Качество %
Русский язык	379	11,45	32,95	46,1	9,5	90,5	44,4
Математика	361	7,6	20,4	58,1	13,9	86,1	28
Биология, география	474	28,4	30,4	39	2,2	97,8	58,8
История, обществознание	563	10,6	33,2	53,6	2,6	58,6	28,6
Иностранный язык	77	2,9	39,7	57,4	0	100	42,6
Физика	92	1,1	2,2	19,6	77,2	22,8	3,3
Итого	1946	10,3	26,5	45,6	17,6	82,4	36,8

На этапе анализа результатов ВПР каждым педагогом определены проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов, оформлены аналитические справки, в соответствующие разделы рабочих программ внесены необходимые изменения, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, учебному курсу.

Для выявления уровня сформированности универсальных учебных действий обучающихся 1-4 классов весной 2021 года проведены интегрированные диагностические работы.

Таблица 28. Результаты интегрированной диагностической работы в 1-4 классах в 2021 году

Классы	Количество выполнявших работу	Уровень сформированности УУД							
		Высокий (90-100%)		Выше базового (66-89%)		Базовый (50-65%)		Ниже базового (Менее 50%)	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1А,Б,В,Г	109	8	7,3	62	56,9	28	25,7	11	10,1
2 А, Б, В	90	14	15,6	43	47,8	15	16,7	18	20
3 А, Б, В	105	4	3,8	40	38,1	51	48,6	10	9,2
4 А,Б, В, Г	100	15	15	69	69	11	11	5	5
Итого	404	41	10,1	214	53	105	26	44	10,9

Диагностика сформированности функциональной грамотности у обучающихся 8-9 классов в декабре 2021 года

В соответствии с письмом ДО ВО от 06.12.2021 г. №ИХ 20-11881/21 в декабре 2021 года проведена самодиагностика функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов.

В самодиагностике приняли участие 87 обучающихся, из них 42 человека – обучающиеся 8 классов, 45 человек – обучающиеся 9 классов.

Самодиагностика проводилась по трем направлениям функциональной грамотности: анализировался уровень сформированности читательской грамотности (14 обучающихся 8 классов, 15 обучающихся 9 классов), математической грамотности (13 обучающихся 8 классов, 15 обучающихся 9 классов), естественнонаучной грамотности (15 обучающихся 8 классов, 15 обучающихся 9 классов). Самодиагностика проводилась индивидуально, аудиторно, в онлайн режиме.

Для проведения самодиагностики был использован банк заданий функциональной грамотности Российской электронной школы. Задания были объединены в диагностическую работу на портале российской электронной школы. Продолжительность выполнения диагностической работы составляла 40 минут. В качестве экспертов выступали педагоги школы. Результаты прохождения самодиагностики (в том числе расшифровка заданий с которыми справились/не справились обучающиеся) направлялись автоматически в личный кабинет школы на сайте РЭШ.

Таблица 29. Результаты самодиагностики уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов

	Низкий 1		Недостаточный 2		Средний 3		Повышенный 4		Высокий 5	
	Область	СО Ш № 33	Область	СО Ш № 33	Область	СО Ш № 33	Область	СО Ш № 33	Область	СО Ш № 33
Читательская грамотность 8 класс	24%	7%	37%	57%	29%	36%	9%	0%	2%	0%
Читательская грамотность 9 класс	10%	13%	24%	0%	38%	47%	21%	40%	7%	0%
Математическая грамотность 8 класс	16%	38%	35%	0%	41%	62%	7%	0%	2%	0%
Математическая грамотность 9 класс	20%	80%	38%	0%	35%	20%	6%	0%	1%	0%
Естественнонаучная грамотность 8 класс	14%	33%	33%	0%	38%	54%	11%	13%	3%	0%
Естественнонаучная грамотность 9 класс	15%	26,5 %	39%	47%	32%	26,5 %	10%	0%	4%	0%

В целом анализ сформированности функциональной грамотности показал необходимость общего усиления работы по всем трем направлениям развития функциональной грамотности, а также позволил выделить проблемные зоны по параллелям 8 и 9 классов. Для 8 классов наиболее актуальной является работа по формированию читательской грамотности, для 9 классов наиболее актуальным является формирование математической грамотности.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2021 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Количество участников Всероссийской олимпиады школьников составило 83 процента обучающихся Школы.

Таблица 30. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников

2018-2019	2019-2020	2020-2021
Школьный:598 Муниципальный:78 Региональный:2 Всероссийский:1	Школьный:557 Муниципальный:49 Региональный:0 Всероссийский:0	Школьный:581 Муниципальный:66 Региональный:2 Всероссийский:0

Таблица 31. Призёры и победители во всероссийской олимпиаде школьников (муниципальный этап) 2021 год

предмет	ФИО учащегося	класс	учитель
Английский язык	Фатеева Юлия Александровна	8	Андреева В.С.
Китайский язык	Фатеева Юлия Александровна	8	Изучает самостоятельно
Русский язык	Репкина Анастасия Степановна	8	Коваль Н.А.
Информатика	Сухарев Евгений Сергеевич	11	Шарапова Т.С.
Биология	Лигузова Арина Александровна	8	Гладилова Л.Ю.
Обществознание	Жарков Максим Дмитриевич	10	Титаренко О.Н
История	Филиппов Кирилл Максимович	11	Титаренко О.Н.
Право	Филиппов Кирилл Максимович	11	Митенина Е.А.
Физкультура	Макаров Алексей Викторович	7	Никандрова Н.А.

Таблица 32.Участники всероссийской олимпиады школьников (региональный этап) 2021 год

предмет	ФИО учащегося	класс	учитель
Обществознание	Жарков Максим Дмитриевич	10	Титаренко О.Н
Информатика	Сухарев Евгений Сергеевич	11	Шарапова Т.С.

Таблица 33. Количество участников городских, региональных, федеральных олимпиад, творческих и спортивных мероприятий.

2018-2019	2019-2020	2020-2021
952	937	815

Большую активность учащиеся проявили в интеллектуальных конкурсах и конференциях, что подтверждает средний и высокий уровень учебной мотивации. В школьной конференции «Калейдоскоп открытий» приняли участие 87 учеников 1-9 классов. Защита проходила в 4 секциях. Учащиеся представили свои работы и обменялись мнениями по проблемным вопросам математических, естественнонаучных и гуманитарных наук. По ее итогам были выделены лучшие работы, отмеченные номинациями. Они были рекомендованы для участия в конференциях разного уровня.

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 34. Востребованность учеников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере- шли в 10-й класс Школ ы	Пере- шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Поступ или в вузы	Поступили в профессиона льную ОО	Устрои лись на работу	Пошл и на срочн ую служ бу по приз ыву
2019	115	25	10	80	27	24	3	0	0
2020	96	22	12	62	31	28	3	0	0
2021	97	25	8	64	26	22	4	0	0

В 2021 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в общеобразовательных организациях среднего профессионального образования. Это связано с тем, что в колледжах города увеличивается разнообразие специальностей, реализуется дуальная система обучения, обновляется материально-техническая база учебных заведений СПО, что усиливает практическую направленность обучения, дополнительно осваиваются рабочие профессии.

Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Оценка качества образования осуществляется в соответствии со школьным «Положением о внутренней системе оценки качества образования» посредством системы внутришкольного контроля, государственной итоговой аттестации выпускников,

мониторинга качества образования. В качестве источников данных для оценки качества образования используются образовательная статистика, промежуточная и итоговая аттестация, мониторинговые исследования, социологические опросы.

Оценка качества образования ведется на основе сложившихся направлений:

- * государственная итоговая аттестация выпускников 9-х и 11-х классов
- * мониторинг уровня обученности на основе проведения диагностики образовательных достижений учащихся (стартовый, рубежный и итоговый контроль качества обучения по различным общеобразовательным предметам;
- * самообследование, самоанализ деятельности учителей и школы;
- * внутришкольный контроль, направленный на определение уровня обученности и социально-психологического развития учащихся;
- * профессиональная аттестация педагогов;
- * участие в конкурсах профессионального мастерства;
- * общественно-государственная экспертиза деятельности школы;
- * социологические исследования по различным аспектам образования.

В 1-11 классах, реализующих ФГОС, осуществляется обязательная оценка достижения планируемых результатов предметных, метапредметных (в форме таблиц индивидуальных образовательных результатов) и личностных (в форме портфолио).

В 5-9 классах обязательным элементом промежуточной аттестации в соответствии с требованиями ФГОС ООО по формированию основ учебно-исследовательской и проектной деятельности является выполнение и защита проекта.

Внешняя экспертиза качества образования в 2021 учебном году включала в себя: всероссийские проверочные работы (ВПР) в 4-8 классах;

государственную итоговую аттестацию 9 класса в форме ОГЭ.

государственную итоговую аттестацию 11 класса в форме ЕГЭ.

По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов в 1-9 классах соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов выше среднего уровня.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей (законных представителей), которые удовлетворены качеством образования в школе 98,6%.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях; повышение уровня квалификации персонала.

Сорок три учителя (сорок два штатных сотрудника и один совместитель), педагог-библиотекарь. Психолого- педагогическая служба: педагог-психолог, социальный педагог. Двадцать четыре педагога работают в школе со дня основания с 01.09.1989 года, три учителя - выпускники нашей школы. Результаты деятельности показывают, что все педагоги своевременно проходят аттестацию, постоянно повышают профессиональное мастерство, обучаются на курсах повышения квалификации, участвуют в дистанционных семинарах, принимают участие в конкурсах различного уровня.

Результаты анализа данных по применению педагогами информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности – урочной, внеурочной и

дополнительном образовании – показали, что интенсивность их применения выпала на период использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при распространении коронавирусной инфекции, что является закономерным.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда – 44.053 единиц;

книгообеспеченность – 100 процентов;

обращаемость – 0,092 единиц в год;

объем учебного фонда – 28586 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 31. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде, поступивших в 2020 году	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3914 единиц	13946
2	Педагогическая	6	6
3	Художественная	27	10
4	Справочная		28
5	Языковедение, литературоведение		19
6	Естественно-научная		21
7	Техническая		3
8	Общественно-политическая		

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 28.12.2018 № 345.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 98 дисков, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 242 .

Средний уровень посещаемости библиотеки – 20 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о библиотеке Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 29 учебных кабинета, 12 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

лаборантская по физике;

лаборантская по химии;

лаборантская по биологии;

стационарный компьютерный класс - 1,

мобильный компьютерный класс -3;

столярная мастерская;

кабинет технологии для девочек;

кабинет ОБЖ.

На втором этаже здания оборудованы спортивный зал, пищеблок и столовая, медицинский и процедурный кабинеты. На третьем этаже – актовый зал.

В ходе реализации программы ЦОС администрацией Школы проводится целенаправленная работа по обновлению МТБ учреждения, что позволило укрепить инфраструктуру Школы в области ИКТ: 97 компьютеров, 66 из них используются в образовательном процессе.

С 2014 года на территории Школы действует Универсальная площадка для спортивных игр.

В сентябре 2021 года на территории Школы, в рамках проекта "Детский спорт" от "Спортмастера", открыта новая спортплощадка, на которой установлены турники и тренажёры, это позволяет разнообразить виды деятельности на уроках физкультуры. Появилась возможность проводить спортивные игры, открытые занятия, совместно с родителями учащихся, спортивные акции "Здоровому быть здорово!" не только в учебные дни, но и в выходные. Основная цель всех мероприятий - пропаганда ЗОЖ, развитие массового школьного и дворового спорта, привлечение к занятиям спортом людей различных возрастных категорий.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	998
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	431
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	517
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	50
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	402 (40,3%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	23
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	16
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	80
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	61

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	3 (3%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (5,3%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	5 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	2 (2%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	2 (7,7%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	815 (81,6%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	66 (8%)
– регионального уровня		60 (7,36%)

– федерального уровня		6 (2%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	50 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	386 (38,7%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	45
– с высшим образованием		45
– высшим педагогическим образованием		45
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	37 (82%)
– с высшей		27 (60%)
– первой		10 (22%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	13 (28,9%)
– до 5 лет		2 (4%)
– больше 30 лет		11 (24%)

Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	11 (24%)
– до 30 лет		2 (4 %)
– от 55 лет		9 (20%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	45 (100 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	45 (100 %)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,09
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	28,8
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	(100%)

Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4,88
--	-------	------

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения", и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Школа показала высокие результаты в процессе регионального мониторинга ЦОС.

Положительный имидж Школы в окружающем социуме способствует расширению взаимодействия с социумом, созданные традиции патриотической и воспитательной работы способствуют обеспечению устойчивой связи и преемственности ценностей поколений и формирование единого сообщества участников образовательных отношений. Но есть у школы проблемы, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу в предстоящем учебном году:

- Работать над комплексом мероприятий для мотивации участников образовательных отношений на достижение нового качественного уровня образовательного процесса.
- Требуется продолжение совершенствования внутренней система оценки качества образования школы.

Содержание отчета по самообследованию образовательного учреждения обсуждено и принято на педагогическом совете (протокол № 8 от 18.04.2022 года)