

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Департамент образования Вологодской области

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

"Средняя общеобразовательная школа №33"

МАОУ "СОШ № 33"

РАССМОТРЕНО

На заседании МО истории
и обществознания

Протокол № 1 от
«29» августа 2024 г.

Витаренко О.Н.

СОГЛАСОВАНО

На заседании
педагогического совета

Протокол № 1 от
«29» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

директором

Приказ № 85 от
«29» августа 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Финансовая грамотность»

для обучающихся 10-11 классов

Составитель: Титаренко Оксана Николаевна
учитель высшей категории

город Череповец, 2024 год

Рабочая программа по курсу «Финансовая грамотность» к учебнику А. П. Киреева «Экономика» для 10 – 11 классов (базовый и углубленный уровень) издательства М.: ВИТА-ПРЕСС, 2020, подготовлена в соответствии с требованиями ФГОС СОО и Примерной программы учебного предмета «Экономика» на основе авторской программы М.В. Королёвой, И.В. Трошкиной, А.П.Киреева: методическое пособие к учебнику А. Киреева «Экономика» для 10-11 классов общеобразовательных организаций (базовый уровень) / М.В. Королёва, И.В. Трошкина, А.П.Киреев— М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016.

Приоритетная **цель** данного учебного курса – целостная социально-экономическая картина мира у учащихся 10–11 классов, основанная на системе знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется деятельность основных экономических агентов, умение находить оптимальные способы поведения в окружающей реальности.

Эта цель реализуется через совместную деятельность учащихся и учителя по решению практических и исследовательских задач. В ходе решения таких задач создаются условия для получения учащимися набора личностных характеристик учащихся, которые, согласно ФГОС СОО, предполагают, что по итогам освоения образовательных программ из стен образовательных организаций выйдет выпускник:

- любящий свой край и свою Родину, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции;
- осознающий и принимающий традиционные ценности семьи, российского гражданского общества, многонационального российского народа, человечества;
- осознающий свою сопричастность судьбе Отечества;
- креативный и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир, осознающий ценность образования и науки, труда и творчества для человека и общества;
- владеющий основами научных методов познания окружающего мира;
- мотивированный на творчество и инновационную деятельность;
- готовый к сотрудничеству, способный осуществлять учебно-исследовательскую, проектную и информационно-познавательную деятельность;
- осознающий себя личностью, социально активный, уважающий закон и правопорядок, осознающий ответственность перед семьей, обществом, государством, человечеством;
- уважающий мнение других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания и успешного взаимодействия;
- осознанно выполняющий и пропагандирующий правила здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни;
- подготовленный к осознанному выбору профессии, понимающий значение профессиональной деятельности для человека и общества;
- мотивированный на образование и самообразование в течение всей своей жизни;

Курс построен по принципу последовательного перехода от изучения базовых понятий, конструирующих экономическую систему обществ, к анализу закономерностей, определяющих деятельность отдельных экономических агентов, всех экономических агентов и взаимодействие их с окружающим миром. Завершается курс обобщающей темой «Россия в международной экономике», позволяющей сложить мозаику знаний по экономике, освоенных на уроках, и на ее основе сформировать у учащегося гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества.

Общая характеристика учебного предмета

Содержание среднего (полного) общего образования на базовом уровне по экономике представляет комплекс знаний по экономике, минимально необходимый современному гражданину России. Он включает общие представления об экономике как хозяйстве и науке, об экономике семьи, фирмы и государства, в том числе в международной сфере. Основные содержательные линии:

- человек и фирма;
- человек и государство;
- экономика домашнего хозяйства.

Все означенные компоненты содержания взаимосвязаны, как связаны и взаимодействуют друг с другом изучаемые объекты. Помимо знаний, в содержание курса входят навыки, умения и

ключевые компетентности, необходимые для социализации в экономической сфере.

Программа ориентирована на изучение российскими школьниками базовых экономических понятий, формирование у школьников общих, и в то же время, достаточно цельных представлений о процессах, связанных с экономикой, бизнесом и предпринимательской деятельностью.

Содержание курса на базовом уровне обеспечивает преемственность по отношению к основной школе путем углубленного изучения прежде всего экономики фирмы и государства. Наряду с этим, вводятся ряд новых, более сложных вопросов, понимание которых необходимо современному человеку.

Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с другими разделами обществоведения, с курсами математики, истории, географии, литературы и др.

Соответствие Государственному образовательному стандарту

Данная программа построена в соответствии с Примерной программы среднего (полного) общего образования по экономике, требованиями Государственного образовательного стандарта по экономике (базовый уровень), базисным учебным планом.

Исходные документы для составления рабочей программы

- Федеральный компонент государственного образовательного стандарта, утвержденный Приказом Минобразования РФ от 05.03.2004 года № 1089;
- Примерные программы, созданные на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта;
- Базисный учебный план общеобразовательных учреждений Российской Федерации, утвержденный приказом Минобразования РФ № 1312 от 09.03.2004.

2. Планируемые результаты освоения учебного курса «Финансовая грамотность» (базовый уровень)

Методической основой преподавания экономики, согласно требованиям ФГОС, является системно-деятельностный подход, обеспечивающий достижение личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов посредством организации активной познавательной деятельности учащихся.

Личностные результаты освоения курса «Финансовая грамотность»

- российская идентичность, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме, чувство причастности к историко-культурной общности русского народа и судьбе России, патриотизм, готовность к служению Отечеству, его защите;
- принятие гуманистических ценностей, осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению;
- ориентация обучающихся на достижение позитивных жизненных перспектив, инициативность, креативность, готовность и способность к личностному самоопределению, способность ставить цели и строить жизненные планы;
- готовность и способность вырабатывать собственную позицию по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего;
- обладание навыками сотрудничества со сверстниками, взрослыми в образовательной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию;
- понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;
- уважение всех форм собственности, готовность к защите своей собственности;

Метапредметные результаты освоения курса «Финансовая грамотность»

Регулятивные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- самостоятельно определять цели, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной ранее цели;
- организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- определять несколько путей достижения поставленной цели. выбирать оптимальный путь достижения цели с учетом эффективности расходования ресурсов и основываясь на соображениях этики и морали;
- задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
- сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью;
- оценивать последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей.

Познавательные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций;
- распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
- использовать различные модельно-схематические средства для представления выявленных в информационных источниках противоречий;
- осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
- искать и находить обобщенные способы решения задач;
- приводить критические аргументы как в отношении собственного суждения, так и в отношении действий и суждений другого;
- анализировать и преобразовывать проблемно-противоречивые ситуации;
- выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможности широкого переноса средств и способов действия на предметы и явления окружающего мира;
- выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;
- менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности (быть учеником и учителем, формулировать образовательный запрос и самостоятельно выполнять консультативные функции, ставить проблему и работать над ее решением, управлять совместной познавательной деятельностью и подчиняться).

Коммуникативные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами);
- при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом проектной команды в разных ролях (генератором идей, критиком, исполнителем, презентующим и т. д.);
- развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;
- координировать и выполнять работу в условиях виртуального взаимодействия (или сочетания реального и виртуального);
- согласовывать позиции членов команды в процессе работы над общим продуктом/решением;
- представлять публично результаты индивидуальной и групповой деятельности, как перед знакомой, так и перед незнакомой аудиторией;
- подбирать партнеров для деловой коммуникации, исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
- воспринимать критические замечания как ресурс собственного развития;
- точно и емко формулировать как критические, так и одобрительные замечания в адрес других людей в рамках деловой и образовательной коммуникации, избегая при этом личностных оценочных суждений.

Предметные результаты освоения курса «Финансовая грамотность»

Выпускник на базовом уровне научится:

Основные концепции экономики

- указывать сферу применения методов экономической теории;

- объяснять проблему ограниченности ресурсов по отношению к потребностям;
- различать свободное и экономическое благо;
- иллюстрировать примерами процедуру минимизации альтернативной стоимости;
- представлять и характеризовать в виде графика кривую производственных возможностей;
- приводить примеры факторов производства;
- различать типы экономических систем.

Микроэкономика

- характеризовать экономику семьи; анализировать структуру семейного бюджета собственной семьи;
- анализировать ситуацию на рынке с точки зрения продавцов и покупателей;
- принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов;
- анализировать свое потребительское поведение;
- объяснять на примерах закономерности и взаимосвязь спроса и предложения;
- определять значимость и классифицировать условия, влияющие на спрос и предложение;
- объяснять на примерах эластичность спроса и предложения;
- различать организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;
- приводить примеры российских предприятий разных организационно-правовых форм;
- объяснять практическое назначение франчайзинга и сферы его применения;
- различать виды ценных бумаг;
- определять разницу между постоянными и переменными издержками;
- объяснять взаимосвязь факторов производства и факторов дохода;
- приводить примеры факторов, влияющих на производительность труда;
- определять на основе различных параметров возможные уровни оплаты труда;
- на примерах объяснять разницу между основными формами заработной платы и стимулирования труда;
- объяснять социально-экономическую роль и функции предпринимательства;
- обнаруживать и сопоставлять различия между менеджментом и предпринимательством;
- определять практическое назначение основных функций менеджмента;
- определять место маркетинга в деятельности организации;
- определять эффективность рекламы на основе ключевых принципов ее создания;
- сравнивать рынки с интенсивной и несовершенной конкуренцией.

Макроэкономика

- приводить примеры влияния государства на экономику;
- приводить примеры общественных благ в собственном окружении;
- объяснять взаимовыгодность добровольного обмена;
- определять назначение различных видов налогов;
- приводить примеры монетарной и фискальной политики государства;
- определять уместность использования различных показателей состояния экономики;
- приводить примеры сфер применения показателя ВВП;
- производить расчет ВВП;
- приводить примеры статей государственного бюджета России;
- характеризовать макроэкономические последствия инфляции;
- определять уместность мер государственной политики снижения инфляции;
- различать факторы, влияющие на экономический рост;
- приводить примеры экономической функции денег в реальной жизни;
- различать сферы применения различных форм денег;
- определять практическое назначение основных элементов банковской системы;
- различать виды кредитов и сферу их использования;
- решать прикладные задачи на расчет процентной ставки по кредиту;
- объяснять причины неравенства доходов;
- характеризовать макроэкономические последствия безработицы;
- определять целесообразность мер по снижению безработицы;

- приводить примеры социальных последствий безработицы.

Международная экономика

- приводить примеры глобальных проблем в современных международных экономических отношениях;
- объяснять назначение международной торговли;
- определять целесообразность использования видов валют в различных условиях;
- определять влияние факторов, влияющих на валютный курс;
- приводить примеры использования различных форм международных расчетов;
- приводить примеры из сферы глобализации мировой экономики;
- приводить примеры глобальных экономических проблем;
- анализировать информацию об экономической жизни общества из адаптированных источников различного типа; анализировать несложные статистические данные, отражающие экономические явления и процессы;
- определять формы и последствия существующих экономических институтов на социально-экономическом развитии общества;
- анализировать текст экономического содержания по международной экономике.

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

Основные концепции экономики

- проводить анализ достоинств и недостатков типов экономических систем;
- анализировать события общественной и политической жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации;
- применять теоретические знания по экономике для практической деятельности и повседневной жизни;
- использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с описанием состояния российской экономики;
- использовать приобретенные ключевые компетенции при выполнении учебно-исследовательских проектов, нацеленных на решение основных экономических проблем;
- находить информацию по предмету экономической теории из источников различного типа;
- отделять основную информацию от второстепенной, критически оценивать достоверность полученной информации из неадаптированных источников по экономической теории.

Микроэкономика

- применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения;
- использовать приобретенные знания для экономически грамотного поведения в современном мире;
- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет;
- грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и гражданина;
- объективно оценивать эффективность деятельности предприятия;
- проводить анализ организационно-правовых форм крупного и малого бизнеса;
- понимать необходимость соблюдения предписаний, предлагаемых в договорах по кредитам, ипотеке и трудовым договорам;
- использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с описанием состояния российской экономики;
- использовать знания о формах предпринимательства в реальной жизни;
- выявлять предпринимательские способности;
 - анализировать и извлекать информацию по микроэкономике в источниках различного типа и источниках, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);
- объективно оценивать и критически относиться к недобросовестной рекламе в средствах массовой информации;
- решать с опорой на полученные знания познавательные и практические задачи, отражающие типичные экономические задачи по микроэкономике;

- применять полученные экономические знания для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей заемщика и акционера.

Макроэкономика

- преобразовывать и использовать экономическую информацию по макроэкономике для решения практических вопросов в учебной деятельности;
- применять полученные теоретические и практические знания для эффективного использования основных социально-экономических ролей наемного работника и налогоплательщика в конкретных ситуациях;
- объективно оценивать экономическую информацию, критически относиться к псевдонаучной информации по макроэкономическим вопросам;
- анализировать события общественной и политической мировой жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации;
- применять теоретические знания по макроэкономике для практической деятельности и повседневной жизни;
- оценивать влияние инфляции и безработицы на экономическое развитие государства;
- анализировать и извлекать информацию по заданной теме в источниках различного типа и источниках, созданных в различных знаковых системах;
- грамотно обращаться с деньгами в повседневной жизни;
- решать с опорой на полученные знания познавательные и практические задачи, отражающие типичные экономические задачи по макроэкономике;
- отделять основную информацию от второстепенной, критически оценивать достоверность полученной информации из неадаптированных источников по макроэкономике;
- использовать экономические понятия по макроэкономике в проектной деятельности;
- разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе полученных экономических знаний и ценностных ориентиров.

Международная экономика

- объективно оценивать экономическую информацию, критически относиться к псевдонаучной информации по международной торговле;
- применять теоретические знания по международной экономике для практической деятельности и повседневной жизни;
- использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты;
- отделять основную информацию от второстепенной, критически оценивать достоверность полученной информации из неадаптированных источников по глобальным экономическим проблемам;
- использовать экономические понятия в проектной деятельности;
- разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе полученных экономических знаний и ценностных ориентиров, связанных с описанием состояния российской экономики в современном мире.
- В целом на предметном уровне у учащихся будут сформированы:
- Система знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства.
- Понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества; уважительное отношение к чужой собственности.
- Экономическое мышление, включающее: умение принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивание этих решений и готовность принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом.
- Умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика).
- Способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений.

- Понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире.

Итоговый контроль

Оценка знаний и умений обучающихся проводится при помощи тематических тестов, повторительно – обобщающих уроков по основным проблемам курса

Учебно – методический комплект

- учебник «Экономика» 10 – 11 класс, Киреев А. П.
- Книга для учителя под редакцией Киреева А. П.
- СД диск «Экономика» 10 – 11 класс, Киреев А. П.

3. Содержание учебного курса «Финансовая грамотность» 10-11 класс 68 часов

Принципы экономики (15ч)

Экономика и человек . Факторы производства . Потребности и ресурсы. Свободные и экономические блага. Альтернативная стоимость. Выбор и главные вопросы экономики.

Экономические системы Собственность. Типы экономических систем. Общественно-экономические формации . Либеральная экономика Экономическая свобода.

Рыночная система экономики . Рынок, специализация и обмен.

Спрос. Предложение. Рыночное равновесие и механизм .

Структура экономики . Экономические агенты. Резиденты и нерезиденты. Виды рынков. Виды экономической деятельности.

Экономическая взаимозависимость .

Товары и услуги. Факторные доходы. Экономический оборот.

Из истории экономики и экономической науки . Вехи мировой экономической мысли. Российская экономическая мысль. Экономические школы . Экономическая мысль сегодня.

Человек и нравственность в экономике. Взаимовыгодность добровольного обмена. Эластичность и доход.

Экономика домохозяйства (19 ч)

Экономические функции домохозяйства. Классификация домохозяйств. Домохозяйство как потребитель. Домохозяйство как производитель. Домохозяйство как поставщик труда. Личное подсобное хозяйство.

Рациональное потребление . Рациональный потребитель. Полезность. Потребительский выбор. Бюджетное ограничение. Защита прав потребителя.

Максимизация полезности. Равновесие потребителя. Изменение предпочтений. Изменение цены. Изменение дохода. Сбережения населения.

Бюджет домохозяйства . Доходы. Расходы. Семейный бюджет. Номинальные и реальные доходы и расходы.

Рынок труда. Труд и занятость. Спрос на труд. Предложение труда. Равновесие и заработная плата.

Благосостояние . Причины различия в доходах. Показатели дифференциации доходов. Потребительская корзина. Минимальная оплата труда. Основные положения теории экономики семьи.

Экономика фирмы (15 ч)

Предприятие и фирма . Фирма как экономический агент. Организационные формы фирмы. Хозяйственные товарищества и общества. Экономические цели и капитал фирмы. Профсоюзы.

Производство. Производственная функция. Производительность труда. Убывающая отдача в краткосрочном периоде. Отдача от масштаба в долгосрочном периоде.

Выручка, издержки и прибыль фирмы . Доход и выручка. Расходы и издержки. Показатели издержек. Прибыль.

Фирма на рынке . Рыночные структуры. Совершенная конкуренция. Монополия. Монополистическая конкуренция и олигополия.

Баланс и управление фирмой . Финансовая отчетность. Анализ баланса. Аналитические показатели. Менеджмент.

Рынок капитала . Финансирование фирмы. Капитал, инвестиции, процент. Виды ценных бумаг. Фондовый рынок.

Бизнес-план. Понятие маркетинга и реклама. Как создать фирму.

Макроэкономика и экономика государства (11 ч)

Макроэкономика. Предмет и особенности. Экономический рост и развитие . Частные и общественные блага. Роль государства в экономике. Валовой внутренний продукт. Экономический рост.

Инфляция . Измерение инфляции. Источники инфляции. Последствия инфляции. Социальные последствия инфляции. Антиинфляционные меры государства

Экономические колебания . Макроэкономическое равновесие. Экономические циклы. Безработица. Государственная политика занятости.

Государственный бюджет . Бюджетная система. Доходы и расходы. Баланс бюджета. Государственный долг. Фискальная политика. Налоговая политика

Деньги . Сущность денег. Функции денег. Количество денег. Спрос на деньги и предложение денег.

Финансовая система . Центральный банк. Коммерческие банки. Основы денежной политики государства. Другие финансовые институты. Страхование.

Процентная ставка. Кривая Лаффера. Налоги на деятельность фирмы.

Экономика мира (8 ч)

Экономическая глобализация . Международное разделение факторов производства. Мировой рынок. Мировое хозяйство. Международная экономика.

Структура международной экономики . Аналитические группы стран. Уровни экономического развития. Взаимосвязь экономических секторов. Международные экономические операции.

Международная торговля . Причины торговли. Структура торговли. Государственная политика в области международной торговли . Многосторонняя торговая система. Защита национальных рынков

Международные финансы . Платежный баланс. Макроэкономическая корректировка. Международные финансовые рынки. Международные финансовые организации.

Обменные курсы валют . Валюта и валютный курс. Режимы валютного курса. Причины изменения валютного курса. Валютный рынок.

Россия в международной экономике . Вехи экономического развития. Особенности современной экономики России. Вызовы экономическому развитию. Россия на пути в международную экономику.

Глобальные экономические проблемы. Сравнительные преимущества. Экономика Интернета.

№	Название раздела	Электронный ресурс	Виды деятельности обучающихся с учётом рабочей программы воспитания
10 класс			
1	Принципы экономики (15ч)	https://вашифинансы.рф pptcloud.ru https://хочумогузнаю.рф	Устная речь, направленная на формирование готовности вести совместную деятельность в интересах гражданского общества
2	Экономика домохозяйств (19 часов)	https://вашифинансы.рф pptcloud.ru https://хочумогузнаю.рф	Письменная речь, вызывающая интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы; мотивация к эффективному труду и постоянному профессиональному росту, к учету общественных потребностей при предстоящем выборе сферы деятельности;
11 класс			
1	Экономика фирмы (15 ч)	https://вашифинансы.рф	Дискуссия, направленная на совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; языковое и речевое развитие человека, включая понимание языка социально-экономической и политической коммуникации;
2	Макроэкономика и экономика государства (11 ч)	pptcloud.ru	Диалог, вызывающая интерес к различным сферам профессиональной деятельности умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовыв

			собственные жизненные планы; мотивации эффективному труду и постоянно профессиональному росту, к учет общественных потребностей и предстоящем выборе сферы деятельности
3	Экономика мира (8 ч)	https://хочумогузнаю.рф	Устная речь, направленная на формирование готовности вести совместную деятельность в интересах гражданского общества

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

учебник «Экономика» 10 – 11 класс, Киреев А. П., «Вита-Пресс», М.2021

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

- учебник «Экономика» 10 – 11 класс, Киреев А. П.
- Книга для учителя под редакцией Киреева А. П.
- СД диск «Экономика» 10 – 11 класс, Киреев А. П.

Рабочая тетрадь к учебнику «Экономика» 10 – 11 класс, Киреев А. П

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<https://вашифинансы.рф>

pptcloud.ru

<https://хочумогузнаю.рф>

Календарно-тематическое планирование 10 класс (экономика Киреев)

№ ур ок ов	Наименование Разделов и тем	Характеристика основных видов деятельности ученика по теме	Электронный ресурс	Дата
1	Потребности и ресурсы. Свободные и экономические блага	- уметь описывать основные проблемы экономики, строить простейшие экономические модели, читать графики	https://fmc.hse.ru/	
2	Альтернативная стоимость. Выбор и основные вопросы экономики		https://хочуמוгузнаю.рф	
3	Собственность			
4	Типы экономических систем. Общественно-экономическая формация	- знать какими способами решаются фундаментальные проблемы экономики, основные экономические системы, их сходства и различия	pptcloud.ru	
5	Экономическая свобода		https://fmc.hse.ru/	
6	Рынок, специализация, обмен			
7	Спрос и предложение			
8	Рыночное равновесие Практическая работа №1		https://вашифинансы.рф	
9	Экономические агента. Резиденты и нерезиденты	- уметь описывать действие рыночного механизма, проводить сравнительный анализ экономических систем, форм собственности		
10	Виды рынков. Виды экономической деятельности			
11	Экономические операции. Товары и услуги.			
12	Факторные доходы. Экономический оборот.	- знать действие рыночного механизма	https://fmc.hse.ru/	
13	Из истории экономики и экономической науки.			
14	Семинар: Человек и нравственность в экономике.	- уметь описывать действие рыночного механизма, проводить сравнительный анализ экономических систем, форм собственности, использовать		
15	Контрольная работа по теме «Принципы экономики»		https://вашифинансы.рф pptcloud.ru	

		полученные знания в практической деятельности - знать структуру экономики - уметь приводить примеры экономических агентов, резидентов и нерезидентов - знать факторы производства и факторные доходы, экономические операции - уметь приводить примеры факторов производства и факторных доходов, объяснять взаимовыгодность добровольного обмена резидентов, структуры рынка - знать основные экономические теории - уметь обобщать материал, вести дискуссию		
16	Классификация домохозяйств. Домохозяйство как потребитель	- знать экономические функции домохозяйства - уметь различать эгоизм и альтруизм в поведении	https://вашифинансы.рф	
17	Классификация домохозяйств. Домохозяйство как потребитель		https://хочумогузнаю.рф	
18	Рациональный потребитель. Полезность.		https://fmc.hse.ru/	

19	Потребительский выбор. Бюджетное ограничение	потребителя, определять функции домашних хозяйств		
20	Равновесие потребителя			
21	Изменение предпочтений. Изменение цены и дохода.	- знать в чем заключается рациональное поведение потребителя	https://вашифинансы.рф	
22	Контрольная работа по теме «Рациональное потребление. Максимизация полезности»		pptcloud.ru	
23	Дохода и расходы домохозяйств	- уметь объяснять правильность потребительского выбора,		
24	Семейный бюджет. Номинальные и реальные доходы.		https://fmc.hse.ru/	
25	Труд и занятость.	использовать приобретенные знания в практической деятельности		
26	Спрос на труд			
27	Предложение на труд		https://хочуמוгузнаю.рф	
28	Равновесие и заработная плата. Практическая работа №2	- знать как и почему меняется предпочтение потребителей		
29	Причины различия в доходах. Показатели дифференциации доходов.		https://вашифинансы.рф	
30	Потребительская корзина и минимальная оплата труда.	- уметь определять предельную склонность к сбережениям и потреблению и их роль в поведении потребителя	pptcloud.ru	
31	Практикум «Экономика семьи»			
32	Контрольная работа по теме «Экономика домохозяйства»		https://fmc.hse.ru/	
33	Решение тестовых заданий и упражнений по темам «Принципы экономики» и «Экономика домохозяйства»	- знать, что представляет собой бюджет домохозяйств	https://вашифинансы.рф	
34	Итоговое занятие	- уметь составлять семейный бюджет, использовать приобретенные знания в практической деятельности - знать что представляет собой рынок труда		

		-уметь анализировать рынки труда, использовать приобретенные знания в практической деятельности - знать причины различий в уровне оплаты труда уметь определять факторы, которые влияют на уровень зарплаты и благосостояние - уметь обобщать материал, вести дискуссию		
--	--	--	--	--

Календарно-тематическое планирование 11 класс (экономика Киреев)

№ ур ок ов	Наименование Разделов и тем	Характеристика основных видов деятельности ученика по теме	Электронные ресурсы	
Раздел 3 «Экономика фирмы» 15 часов				
1	Фирма как экономический агент. Организационные формы фирмы	- знать основные черты фирмы, многообразие организационно-правовых форм фирмы	https://xochumoguзнaю.pф	
2	Хозяйственные товарищества и общества	- уметь выявлять особенности различных форм фирмы	https://fmс.hse.ru/	
3	Экономические цели и капитал фирмы	- знать что такое производство		
4	Производственная функция. Производительность труда.	- уметь анализировать эффективность работы фирм в долгосрочном и краткосрочном периодах	https://вашифинансы.pф	
5	Убывающая отдача в краткосрочном периоде	- знать, какая связь существует между уровнем издержек и объемом выпускаемой продукции фирмой	https://xochumoguзнaю.pф	
6	Отдача от масштаба в долгосрочном периоде	- уметь измерять издержки фирмы и определять эффективность ее деятельности	pptcloud.ru	
7	Доход и выручка фирмы.			
8	Расходы и издержки фирмы. Прибыль Практическая работа №1	- знать какими бывают рыночные структуры, их характерные черты и черты сходства	https://fmс.hse.ru/	
9	Рыночные структуры. Совершенная конкуренция			

10	Монополия, монополистическая конкуренция, олигополия.	- уметь проводить сравнительный анализ, находить последствия различных структур на рынке	https://вашифинансы.рф	
11	Финансовая отчетность фирмы. Баланс фирмы	- знать что такое баланс и иметь представление о том, как осуществляется управление фирмой		
12	Аналитические показатели деятельности фирмы. Менеджмент.	- уметь определять аналитические показатели, которые могут рассчитываться по балансу фирмы	https://fm.c.hse.ru/	
13	Рынок капитала			
14	Практическая работа №2 «Составление бизнес-плана»	- знать виды капитала, процент, в каких случаях фирме целесообразно осуществлять инвестиции	pptcloud.ru	
15	Контрольная работа по теме «Экономика фирмы»	- уметь определять процентные ставки, рассчитывать целесообразность инвестирования - уметь работать в группе по составлению бизнес - плана	https://вашифинансы.рф	
Раздел 4 Экономика государства 11 часов				
16	Частные и общественные блага. Роль государства в экономике	- знать, каким образом государство должно стимулировать экономику	https://fm.c.hse.ru/	
17	Валовый внутренний продукт	уметь анализировать эффективность государственной политики в стимулировании экономического роста		
18	Экономический рост	- знать что такое инфляция, какие причины приводят к развитию инфляции, какие виды инфляции бывают в условиях рыночной экономики, и какое влияние они оказывают на экономику	https://хоцумогузнаю.рф	
19	Измерение, источники и последствия инфляции		pptcloud.ru	
20	Макроэкономическое равновесие. Экономические циклы.	- уметь измерять инфляцию, классифицировать формы инфляции, жить в условиях инфляции	https://fm.c.hse.ru/	
21	Безработица. Государственная политика занятости			

22	Государственный бюджет	- знать, что представляет собой экономический цикл, и какие фазы проходит экономика в своем развитии, почему экономика развивается циклически, почему существует безработица в условиях рыночной экономики и связано ли ее существование только с цикличностью развития экономики	https://вашифинансы.рф	
23	Сущность, функции денег. Денежная масса.	- уметь решать задачи по данной теме	videouroki.net/razrabotka-zadach-po-dannoj-teme-310-class1/	
24	Финансовая система государства	знать, что такое государственный бюджет		
25	Процентная ставка. Кривая Лаффера	- уметь характеризовать государственный бюджет		
26	Контрольная работа по теме «Экономика государства»	- знать роль денег в рыночной экономике, виды денег и их свойства	https://fm.c.hse.ru/	
		- уметь находить преимущества различных видов денег, плюсы и минусы различных систем денежного обращения	https://hochuoznat.ru/	
		- знать роль и значение банков в экономике		
		- уметь характеризовать операции банка, рассчитывать прибыль банка		
Раздел 5 Экономика мира 8 часов				
27	Мировой рынок и международная экономика. Глобальные экономические проблемы.	- знать процессы международной глобализации	https://fm.c.hse.ru/	
28	Структура международной экономики	- уметь характеризовать мировой рынок, устанавливать причинно – следственные связи		
29	Международная торговля	- знать структуру международной экономики	videouroki.net/razrabotka-zadach-po-dannoj-teme-310-class1/	
		- уметь применять полученные знания в решении текущих экономических проблем на примере конкретных стран		

30	Международные финансы	- знать структуру международной торговли - уметь применять полученные знания в решении текущих экономических проблем на примере конкретных стран	https://fm.c.hse.ru/	
31	Обменные курсы валют			02.05.23
32	Россия в международной экономике			16.05.23
33	Контрольная работа по теме «Экономика мира»	- знать структуру международных финансов - уметь применять полученные знания	https://fm.c.hse.ru/	23.05.23
34	Итоговый урок			30.05.23