

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Департамент образования Вологодской области

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

"Средняя общеобразовательная школа № 33"

МАОУ "СОШ № 33"

РАССМОТРЕНО

на заседании МО учителей
иностранного языка

Протокол №1
от «29» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

на заседании
педагогического совета

Протокол № 1
от «31» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

директором

Приказ № 106____
от «31» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса «Страноведение».

для обучающихся 7 класса

Составитель: Кузина В.Н.,
учитель английского языка.

Череповец, 2023г

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Курс «Страноведение Великобритании» направлен на достижение следующей **цели**:

подготовка учащихся к эффективной творческой самореализации в условиях современного поликультурного пространства – через диалог российской и англоязычной культур.

Также в качестве целей можно выделить:

- развитие элементарных языковых навыков необходимых для успешного овладения английским языком;
- культуроведческое развитие средствами иностранного языка;
- дальнейшее развитие устной и письменной речи в рамках изучаемых норм лексико-грамматического и интонационно-синтаксического оформления высказывания;
- создание условий для интеллектуального развития и формирования коммуникативных и социальных навыков через игровую и проектную деятельность посредством языка;
- развитие умений самообразования, творческого поиска;
- развитие умений оценивать свой уровень владения видами речевой деятельности

Для достижения цели ставятся *следующие задачи*:

- приобщение школьников к новому для них языковому миру и осознанию ими иностранного языка как инструмента познания мира и средства общения;
- знакомство с менталитетом других народов в сравнении с родной культурой;
- формирование некоторых универсальных лингвистических понятий, наблюдаемых в родном и иностранном языках;
- развитие мотивации к дальнейшему овладению английским языком и культурой;
- развитие учебных умений и формирование у учащихся рациональных приемов овладения иностранным языком;
- формирование у детей готовности к общению на иностранном языке;
- развитие выразительность речи;
- способствование воспитанию толерантности и уважения к другой культуре; приобщение к общечеловеческим ценностям;
- способствование воспитанию личностных качеств (коммуникабельность, личная и взаимная ответственность)
- умение работать в сотрудничестве с другими;
- привитие навыков самостоятельной работы по успешному овладению иностранным языком;

Обучающие:

- знакомство с культурой английского языка и с культурой англоязычных стран;
- закрепление и изучение новой лексики;
- расширение и закрепление накопленного запаса слов;
- активное использование полученных знаний на практике.
- развитие интереса к английскому языку как к учебному предмету;
- пробуждение потребности у учащихся к самостоятельной работе над познанием иностранного языка;
- развитие мотивации к изучению английского языка;
- совершенствование общего языкового развития учащихся

Развивающие:

- обучение навыкам разговорной речи;
- формирование потребности самовыражения в разных видах деятельности;
- развитие творческих способностей;
- развитие социальных и культурных навыков, формирование социокультурной стороны личности в процессе приобщения к духовным ценностям национальной и мировой культуры.
- развитие смекалки и сообразительности;
- развитие умения пользоваться разнообразными словарями и другой справочной литературой;
- учить организации личной и коллективной деятельности

Воспитывающие:

- воспитание общительности, доброжелательности, культуры общения, умения работать в коллективе;
- способствовать социализации учащихся, формированию открытости, к истории и культуре, речи и традициям других стран.
- воспитание культуры обращения с книгой, электронным носителем.
- формирование и развитие у учащихся разносторонних интересов, культуры мышления;

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности построена по **линейному** и **нелинейному** принципу.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ОСВОЕНИЯ КУРСА «Страноведение Великобритания»

Личностные результаты

- формирование мотивации изучения иностранных языков и стремления к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»;
- осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;
- формирование способности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования;
- развитие таких качеств, как целеустремленность, креативность, инициативность, трудолюбие, дисциплинированность;
- стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; толерантное отношение к проявлениям иной культуры; осознание себя гражданином своей страны и мира
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера;
- стремление к совершенствованию речевой культуры в целом;

Метапредметные результаты

- умения планировать свое речевое и неречевое поведение;
- формирование коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.
- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать альтернативные пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- умение адекватно и осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации: для отображения своих чувств, мыслей и потребностей, планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ– компетенции);
- развитие умения планировать своё речевое и неречевое поведение;
- развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;
- развитие смыслового чтения, включая умение выделять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов

Предметные результаты

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом в пределах изученной тематики и усвоенного лексико-грамматического материала;
- описывать события/явления, передавать основное содержание, основную мысль прочитанного/услышанного, выражать своё отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей;
- сообщать краткие сведения о странах изучаемого языка;
- воспринимать на слух и полностью понимать речь учителя, одноклассников;

- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных аудио- и видеотекстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ/интервью);
- воспринимать на слух и выборочно понимать с опорой на языковую догадку, контекст краткие несложные аутентичные прагматические аудио- и видеотексты, выделяя значимую/нужную/необходимую информацию.
- читать аутентичные тексты разных жанров и стилей преимущественно с пониманием основного содержания;
- читать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей с полным и точным пониманием и с использованием различных приёмов смысловой переработки текста (языковой догадки, выборочного перевода), а также справочных материалов; уметь оценивать полученную информацию, выражать своё мнение;
- заполнять анкеты и формуляры;
- писать рекламное объявление, брошюру, меню;
- писать поздравления, личные письма с опорой на образец с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка;
- составлять план, тезисы устного или письменного сообщения; кратко излагать результаты проектной деятельности.

Социокультурная компетенция:

- знание национально-культурных особенностей речевого и неречевого поведения в своей стране и странах изучаемого языка; применение этих знаний в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;
- распознавание и употребление в устной и письменной речи основных норм речевого этикета (реплик-клише, наиболее распространённой оценочной лексики), принятых в странах изучаемого языка;
- представление об особенностях образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка (всемирно известных достопримечательностях, выдающихся людях и их вкладе в мировую культуру);
- представление о сходстве и различиях в традициях своей страны и стран изучаемого языка;
- понимание роли владения иностранными языками в современном мире;
- умение осуществлять индивидуальную и совместную проектную работу;
- умение пользоваться справочным материалом (грамматическим и лингвострановедческим справочниками, двуязычным и толковым словарями, мультимедийными средствами);
- умение сравнивать языковые явления родного и иностранного языков на уровне отдельных грамматических явлений, слов, словосочетаний, предложений;
- владение приёмами работы с текстом: умение пользоваться определённой стратегией чтения/аудирования в зависимости от коммуникативной задачи (читать/слушать текст с разной глубиной понимания);
- умение действовать по образцу/анalogии при выполнении упражнений и составлении собственных высказываний в пределах тематики основной школы;
- готовность и умение осуществлять индивидуальную и совместную проектную работу;
- умение пользоваться справочным материалом (грамматическим и лингвострановедческим справочниками, двуязычным и толковым словарями, мультимедийными средствами);

Формы фиксации и оценивания результатов

по курсу «Страноведение. Великобритания» (или зачет результатов освоения курса внеурочной деятельности)

- самостоятельно подготовить устное сообщение и выступить с ним;
- оформить рекламный буклет;
- разместить проект на странице сайта Spotlight in Russia;

- оформить карту путешествия;
- составить план поездки;
- собрать портфолио;
- и др.

В программу включены как линейные модули (регулярно проводимые занятия), так и нелинейные модули, которые реализуются дистанционно. Учет достижений учащихся фиксируется в личном портфолио.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА 2Страноведение. Великобритания»

Содержание программы включает разделы:

1. Великобритания на карте мира: Географическое положение. Климат.
2. Как всё начиналось: История Лондона. Тауер. Великий пожар.
3. Путешествие по центру Лондона: Трафальгарская площадь. Даунинг ,10.Вестминстерский Дворец. Собор Св.Павла. Вестминстерское Аббатство. Пикадили. Ковент Гарден. Британский Музей. Национальная галерея.
4. Музеи Лондона: Музей Лондона. М.Тюсо. Музей Ш.Холмса. Лондонское подземелье.
5. Королевский Лондон: Королевская семья. Королевские резиденции.
6. Прогулка по Темзе: Река Темза. Мосты.
7. Транспорт Лондона.
8. Парки Лондона.
9. Интересные факты.
10. Итоговые уроки.

Формы организации и виды деятельности

Материал подается в форме презентаций, видеофильмов, викторин. Различные творческие задания будут способствовать развитию воображения и помогут лучше усвоить пройденный материал на занятии. Учащимся придется собирать материал, работать с электронными источниками информации, словарями, энциклопедиями, создавать проекты и презентации и многое другое. На каждом занятии школьники добавляют к уже усвоенным знаниям дополнительный интересный материал, имея дело преимущественно с иноязычной речью, как устной, так и письменной. При помощи коммуникативного метода у детей развивается умение говорить и воспринимать речь на слух. В процессе общения и восприятия английской речи осваивается и грамматика. Учащиеся учатся говорить правильно.

Целесообразно использовать следующие формы реализации программы:

- занятие;
- видео-путешествие;
- игровое занятие;
- викторина;
- занятие с использованием ЦОР;
- дистанционное занятие;
- защита творческих работ и проектов;
- презентации;

Тематический план программы
7 класс «Великобритания»

№ п\п	Разделы, темы	Количество часов
1.	Географические особенности Великобритании	4 часа
2.	Достопримечательности Великобритании	9 часов
3.	История Великобритании	2 часа
4.	Знаменитые люди Великобритании	7 часов

2.	Образование в Великобритании	2 часа
3.	Спорт в Великобритании	3 часа
4.	Культура, традиции и обычаи Великобритании	5 часов
5.	Правительство Великобритании	1 час
	ИТОГО	34 часа

**Календарно-тематическое планирование:
5 класс «Великобритания»**

<i>№ п\п</i>	<i>№ п\п</i>	<i>Тема</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Дата</i>	
				<i>По плану</i>	<i>По факту</i>
		<i>Тема №1. Географические особенности Великобритании.</i>	<i>4 часа</i>		
1.	1.	Географическое положение и особенности страны.	1		
2.	2.	Англия	1		
3.	3.	Шотландия	1		
4.	4.	Уэльс	1		
		<i>Тема № 2. Достопримечательности Великобритании.</i>	<i>9 часов</i>		
5.	1.	Букингемский дворец.	1		
6.	2.	Вестминстерское аббатство.	1		
7.	3.	Лондонский Тауэр.	1		
8	4.	Парки Лондона.	1		
9.	5.	Трафальгарская площадь.	1		
10.	6.	Стоунхендж.	1		
11.	7.	Биг Бэн и здание парламента.	1		
12.	8.	Собор св. Павла.	1		
13.	9.	Музей восковых фигур мадам Тюссо.	1		
		<i>Тема №3. История Великобритании.</i>	<i>2 часа</i>		
14.	1.	Доисторическая Британия.	1		
15.	2.	Кельтская Британия.	1		
		<i>Тема № 4. Знаменитые люди Великобритании.</i>	<i>7 часов</i>		
16.	1.	Группа «Битлз».	1		

17.	2.	Уильям Шекспир.	1		
18.	3.	Роберт Бёрнс.	1		
19.	4.	Джордж Бернард Шоу.	1		
20.	5.	Маргарет Тэтчер	1		
21.	6.	Джоан Роулинг.	1		
22.	7.	<i>Защита проектов по теме «Великобритания»</i>	1		
		<i>Тема №5. Правительство Великобритании.</i>	1 час		
23.	1.	Парламент. Палата лордов Палата общин.	1		
		<i>Тема № 6. Образование в Великобритании.</i>	2 часа		
24.	1.	Школы и обучение.	1		
25.	2.	Оксфорд. Кэмбридж.	1		
		<i>Тема №7. Спорт в Великобритании.</i>	3 часа		
26.	1.	Футбол	1		
27.	2.	Крикет.	1		
28.	3.	Рэгби.	1		
29.	9.	Экстремальные виды спорта.	1		
		<i>Тема № 8. Культура, традиции и обычаи Великобритании.</i>	5 часов		
30.	1.	Хэллоуин.	1		
31.	2.	Рождество.	1		
32.	3.	День Святого Валентина.	1		
33.	4.	Фестиваль кельтской музыки и культуры.	1		
34.	5.	День святого Патрика.	1		
		ИТОГО	34 часа		

